

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEMESTER I DI SDN KUWAWUR 02
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidika Guru Sekolah Dasar



BUDIYANTO

NIM: A54EO90081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEMESTER I DI SDN KUWAWUR 02
KABUPATEN PATI**

Disusun oleh:

**BUDIYANTO
NIM: A54EO90081**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. M. Yahya, M.Si.

Tanggal.....2012

Pembimbing II



Drs. Sutan Sahrir Zabda, M.Hum.

Tanggal.....2012

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEMESTER I DI SDN KUWAWUR 02
KABUPATEN PATI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BUDIYANTO

NIM: A54EO90081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal ... Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. M. Yahya, M.Si.
2. Drs. Sutan Sahrir Zabda, M.Hum.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd.

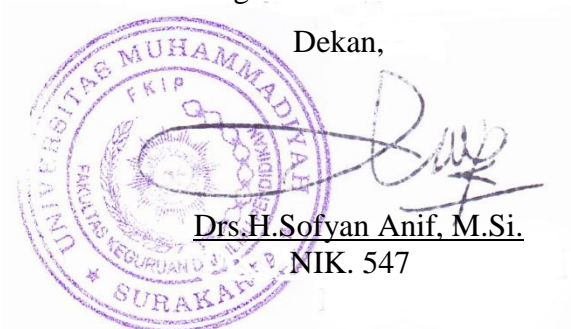
.....
.....
.....

Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs.H.Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,....Agustus 2012



BUDIYANTO
NIM. A54E090081

MOTTO

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Kegunaan membaca ialah membantu kita untuk berpikir”

(Edward Gibbon)

“Belajar berpikir yang baik ikut meningkatkan daya mengingat, namun belajar berpikir yang baik tidak mungkin tanpa memiliki pengetahuan yang tepat”

(WS. Winkel)

“Hati selalu melihat lebih dulu sebelum mata melihat”

(Thomas Charlyle)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu tercinta yang tanpa henti mendoakan dan yang telah membesarkan kami.
2. Guru – guruku yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya.
3. Siswa SD Negeri Kuwawur 02, yang telah memberikan inspirasi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menjadikan tantangan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari semua pihak, akhirnya hambatan-hamnatatan yang timbul dapat diatasi dengan tepat dan baik.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Sahrir Zabda. M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing II.
3. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususny Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Dinas Pendidikan Pati, yang telah memberikan izin penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Keguruan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Kabupaten Pati.

6. Kepala Sekolah SD Negeri Kuwawur 02, yang telah memberikan ijin dan memberikan bimbingan serta arahan.
7. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia biasa yang masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pati,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Media Gambar	7
2. Jenis-jenis Media Gambar	7
3. Kelebihan Media Gambar	9
4. Kelemahan Media Gambar	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
D. Kerangka Berpikir	11
E. Hipotesis	12
	14
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Setting Penelitian	15
B. Subyek Penelitian	15
C. Jenis dan Sumber Data	15
D. Pengumpulan Data	15
E. Instrumen Penelitian	16
F. Indikator Kinerja	17
G. Analisis Data.....	17
H. Prosedur Penelitian	17
	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri Kuwawur 02	
1. Letak Geografis	27
2. Profil Sekolah	27
3. Visi dan Misi Sekolah	27
4. Sarana dan Prasarana	27
5. Keadaan Siswa	28
6. Keadaan Guru	29
B. Diskripsi Awal	31
C. Diskripsi Siklus I	31
a. Perencanaan Tindakan	32
b. Pelaksanaan Tindakan	35
c. Observasi	35
d. Refleksi	36
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	38
D. Deskripsi Siklus II	39
a. Perencanaan Tindakan	40
b. Pelaksanaan Tindakan	43
c. Observasi	43
d. Refleksi	44
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	
E. Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	54
B. IMPLIKASI	54
C. SARAN	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58
DAFTAR TABEL	
Tabel 1 Kondisi Ruangan/Lahan	29
Tabel 2 Kondisi Perabot Ruang Kelas	30
Tabel 3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	30
Tabel 4 Keadaan Siswa	31
Tabel 5 Daftar Nilai Pra Siklus	33
Tabel 6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa	35
Tabel 7 Daftar Nilai Siklus I	40
Tabel 8 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	42
Tabel 9 Daftar Nilai Siklus II	47
Tabel 10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	49
Tabel 11 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	50
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Siklus PTK	22
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran I Data Siswa Kelas V SDN Kuwawur 02	57
Lampiran II Lembar Wawancara Awal Guru	58
Lampiran III RPP Siklus I	59
Lampiran IV Lembar Penilaian Siklus I	62
Lampiran V Lembar Obserasi Siklus I	64
Lampiran VII RPP Siklus II	67
Lampiran VIII Lembar Penilaian Siklus II	69
Lampiran X Lembar Observasi Siklus II	71
Lampiran XI Daftar Nilai Awal Siswa	74

Lampiran XII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I	75
Lampiran XIII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II	76
Lampiran XIVDaftar Nilai Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	
Lampiran XV Surat Ijin Riset.....	
Lampiran XVI. Jadwal Bimbingan.....	

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEMESTER I DI SDN KUWAWUR 02
KABUPATEN PATI**

Budiyanto. A54E090081. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 56 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang siswa melalui penerapan media gambar seri. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Kuwawur 02 yang berjumlah 31 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan mengarang siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis paragraf narasi yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis sebesar 75% atau 24 siswa dan pada siklus II sebesar 87,5% atau 28 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode Penggunaan Gambar Seri mampu meningkatkan kemampuan mengarang siswa.

Kata kunci : *Kemampuan mengarang, metode Penggunaan Gambar Seri*